

2014年全国银行招聘考试真题汇编（一）参考答案及解析

第一部分综合基础知识

1【答案】C。解析：再贷款是指中央银行向金融机构的贷款，属于银行的负债，吸收的存款是银行的负债，存放在中央银行的存款是资产，实收资本属于所有者权益，因此选择答案C。

2【答案】A。解析：企业不能支付的应付账款算作企业的偶然利得，是营业外的收入。

3【答案】B。解析：应当按照取得时的公允价值作为初始确认余额，相关的交易费用在发生时计入当期损益。资产负债表日，企业应将应以公允价值计量且其变动计入当期损益的金融资产的公允价值变动计入当期损益。处置该金融资产时，其公允价值与初始入账金额之间的差额应确认为投资收益，同时调整公允价值变动损益。

4【答案】。解析：同时涉及到银行存款和库存现金的经济业务一般只记录付款凭证。

5【答案】B。解析：银行要求保留15%的补偿性余额，相当于企业只获得 $200 - 200 \times 15\% = 170$ 万元的借款，则实际利率 $= 200 \times 5\% \times 1 / 170 = 5.88\%$ ，故本题正确答案为B。

6【答案】A。解析：要想达到消费者均衡，需要满足 $MU_A/P_A = MU_B/P_B$ 。根据题目的条件可以得出 $MU_A/P_A > MU_B/P_B$ ，也就是同样情况下，A商品能够带来的边际效用越大，因此要想实现均衡，应该更多的消费A，更少的消费B。故本题答案选择A。

7【答案】B。解析：利润最大化的条件都是 $MR = MC$ 。即边际收益等于边际成本，题目中给出的条件是 $MR > MC$ ，因此垄断厂商增加产量，降低价格。故本题答案选择B。

8【答案】B。解析：根据消费函数 $C = \alpha + \beta y$ ，根据第一个条件可以得出 α 为1000，根据第二个条件可“得出 β 为0.6，因此选择答案B。

9【答案】D。解析：增税说明政府是采用的紧缩的财政政策，减少货币供给说明政府采取紧缩的货币政策，也就是说政府采取了双紧政策，在这样的情况下，IS曲线和LM曲线均向左方移动，这个时候利率的变动可能上升可能下降。A、B项都错误，只能选择D项，因为只有收入是必然下降的。

10【答案】C。解析：挤出效应是指政府支出增加从而导致IS曲线向右方移动，而使利率提高，进而挤出了私人部门的支出的一种现象。

11【答案】D。解析：SHIBOR是上海同业拆借利率，SIBOR是新加坡同业拆借利率，HIBOR是香港同业拆借利率。

12【答案】C。解析：香港的联系汇率制是货币局制度的一种，属于固定汇率制度，是将港元和美元挂钩。

13. [答案] C。

14【答案】A。解析：地震的捐赠属于经常项目当中的转移项目。

15【答案】A。解析：美国的货币供给增加会导致美元贬值。B项美国利率上升，会导致外资流入，导致美元升值，所以错误。C项日本的利率下降会导致外资流出，日元开始贬值错误，D项日本从美国进口增加，会导致顺差，顺差会导致日元贬值，错误。

16：【答案】A。解析：本题考核点是借款的利息。自然人之间的借款合同对支付利息没有约定或者约定不明确的，视为不支付利息。

17【答案】D。解析：用于扩展感觉器官功能的是感测（款取）与识别技术；用于扩展神经系统功能的是通信技术；用于扩展大脑功能的是计算（处理）与存储技术；用于扩展效应器官功能的是控制与显示技术。

18【答案】C。解析：建筑物、构筑物或者其他设施及其搁置物、悬挂物发生脱落、坠落造成他人损害，由不能证明自己没有过错的所有人、管理人或者使用人承担侵权责任。

所有人、管理人或者使用人赔偿后，有其他责任人的，有权向其他责任人追偿。因为广告牌安装存在质量问题，所以大华商场有权向飞达公司追偿。

19【答案】B。解析：国有独资公司董事会成员由国有资产监督管理机构委派；但是，董事会成员中的职工代表由公司职工代表大会选举产生。故B正确。

20【答案】D。解析：通信三要素包括信源、信宿、信道，不包括电信。故本题正确答案是D。

21【答案】B。解析：领导正确用权的原则是慎用权、公正用权和例外处理。应该正确理解权力运用中的例外原则。例外处理是指为了更好地实现组织目标，针对本单位的实际情况做出的特殊决定，但例外处理不是破坏规章制度，而是为了使规章制度更加合理，用权更加有效。因此，例外处理必须有充分的正理出，必须坚持组织的基本工作原则，并符合合法性原则，而用公费为处级副科级以上干部配备手机的做法显然属于以权谋私，不符合廉洁从政的行政理论和道德，所以说处长曲解了例外原则。

22【答案】A。解析：政府派出机构是指有关政府或政府部门在一定区域内或组织内设立的，授权实施某方面行政管理职能的代表机关。它分为一级政府派出机构和政府部门派出机构。故A项正确，B项不正确。派出机构在没有法律、法规、规章授权的情况下，设有独立的法律地位，因而其管理活动的后果也就不直接归属于自身，C、D项不正确。

23【答案】C。解析：养老保险、医疗保险和失业保险由企业和个人共同缴纳保险费，工伤保险和生育保险完全是由企业承担，个人不需要缴纳。这里要注意的是“五险”是法定的，而“一金”不是法定的。

24【答案】C。解析：存储器单元内容是存储器单元里面储存的二进制数据，如0100011。存储器单元地址是由十六进制数指向存储器某个特定的单元，如OFFE2A。一个是实实在在的数据，一个是指向该数据的地址。所以可以是数据或者指令。故本题正确答案为C。

25【答案】C。解析：我国《劳动合同法》第17条第1款规定：“劳动合同应当具备以下条款：（一）用人单位的名称、住所和法定代表人或者主要负责人；（二）劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码；（三）劳动合同期限；（四）工作内容和工作地点；（五）工作时间和休息休假；（六）劳动报酬；（七）社会保险；（八）劳动保护、劳动条件和职业危害防护；（九）法律、法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。”

26【答案】D。

27【答案】A。

28【答案】D。解析：泰勒的科学管理理论的思想精要主要有：科学管理的中心问题是提高劳动生产率；为了提高劳动生产率，必须为工作挑选头等工人；标准化原理，差别计件付酬制；计划和执行相分离原理，D项为科学管理运动的先驱者之一亨利·甘特的观点。故本题答案选D。

29【答案】A。解析：行政监督是党和国家机关和人民群众对国家公共政策执行机关工作人员及国家公务员在行政管理过程中遵纪守法情况的监察和督导的活动。行政监督的主体（党、国家机关和社会组织）则作为行政主体，而被监督的对象则被称为行政相对方，包括国家行政机关、工作人员及其行政行为和执行行政决定、命令情况等。

行政相对人是指行政管理法律关系中与行政主体相对应的另一方当事人，即行政主体的行政行为影响其权益的个人或组织。

故本题答案选A。

30【答案】D。解析：管理是社会组织中，为了实现预期的目标，以人为中心进行的协调活动。它包括4个含义：①管理是为了实现组织未来目标的活动；②管理的工作本质是协调；③管理工作存在于组织中；④管理工作的重点是对人进行管理。

第二部分 行政职业能力测验

1. 【答案】A。解析：第一空，结合题意，北极地区国家提出对北极地区的主权主张是由于冰盖的融化，但不能证明这种做法是合法的，因此排除C项；“方便”语义过轻，不合句意，因此排除B项；第二空，“介入”比“干预”更有侵犯性，表示以强硬的姿态参与其中，而“干预”指的是影响，“干预”更合句意。因此本题答案为A。

2. 【答案】A。解析：第一空，夏娃的“苹果”代表人类的诞生，排除B项的“走近”。第三空，乔布斯的“苹果”是指科技产品使人们对世界的认知方式产生改变，“拥有”和“浏览”均不如“体验”恰当，排除C、D两项。因此，本题答案为A。

3. 【答案】C。解析：由怀特海的话可知，好想法的产生需要建立在无数没有结果的想法基础上，也就是说，好想法不是突然蹦出来的，而是来源于长期不懈的努力。“随心所欲”意为随着自己心里想的意思，想要干什么就干什么。“信手拈来”多形容写作诗文时运用材料、驾驭语言随意自如。据语义可排除A、D两项，“轻而易举”和“一蹴而就”都含有容易的意思，但“轻而易举”形容事情举手就可以办好，侧重的是事情简单；“一蹴而就”意为踏一步就成功，侧重的是时间短。由“999个”和“第1000个”的对比可知，句中侧重的是好想法的产生需要坚持，即不是“一蹴而就”的，故本题答案为C。

4. 【答案】B。解析：先看第二空，面对如此复杂的经济形势，中国政府应该采取严谨、慎重的态度进行全方位考量，同时根据提干的语境和语体，也可排除C、D两项；再看第一空，由“缩水风险、受到影响、压力上升”等修饰词可知，中国经济受到了冲击和压力，但远达不到“困境”的程度，故排除A项，由此本题答案为B。

5. 【答案】B。解析：①②句谈论的中心为“风格的形成”，②句是对前句的转折，故①②应紧密相连且顺序为①②，排除A、D项。⑥句说的是学习的三个阶段，指出等书法达到老练成熟的程度，人也到老年了。与④句“有时候甚至要付出一生的精力”对应，⑥句应在④句后，故本题答案为B。

6. 【答案】A。解析：分析文段可知，横线处所填句子应与“现在，绝大部分著名的意音文字都成为历史陈迹了”形成反义对应。B项与后文句意重复；C项偏离了文段论述的主体“意音正字”；D项与后文“只有汉字，作为意音文字在今天的世界上巍然独存”矛盾。故本题答案为A。

7. 【答案】D。解析：先看首句，④句有“当然，也”，明显不会为首句，排除C项。选项中⑥②、⑤①都连着，我们只需要看其他句子的顺序。③句讲的是人均意义上的增长比总量意义上的增长对于经济增长和民众福利更重要，而④句则是委婉道出句③的片面性，即“很多事情是由‘总体实力’决定的。”⑤①说明单纯推动总量意义上的增长带来的消极效应，故应紧接③之后；⑥②讲的则是在人均意义上的增长同时提高“总体实力”所带来的积极效应，故对应④。故正确顺序为③⑤①④⑥，答案选D。

8. 【答案】C。解析：开篇点明主旨，阐明莎士比亚和汤显祖写法不同。其后通过对《罗密欧与茱丽叶》和《牡丹亭》两个剧本的写作手法、艺术风格的比较分析论证这一观点。备选项中只有C项符合题意，当选。

9. 【答案】C。解析：文段为分总结构，尾句总结全文，指出一门学科如果不能“数学化”，就算不得精确学科。四个选项中与“数学化”相关的只有C项。故本题答案为C。

10. 【答案】A。解析：文段分为两部分，第一部分阐述海水淡化的必要性；第一句说明了我国水资源短缺的问题，第二句提出海水淡化是目前水危机的最佳解决方案。第二部分阐述海水淡化的可行性；随着技术的进步，海水淡化成本将降低，海水淡化将得以大规模推广。A项“海水淡化的必要性和可行性”对文段概括的最为准确，当选。

11. 【答案】B。解析：“希望”一词在文段中多次出现，可知文段的论述重心为“希望”，

可快速锁定 B、D 两项。再看整个文段，文段属于“总——分——总”结构的段落。首句即提出希望对于人生存的意义，接着用例子进行论证，尾句“如果没有任何希望，没有个人能够活下去”进行总结——希望支撑人活下去，即 B 项。

12. 【答案】C。解析：文段首句即提出我国旅游纪念品发展尚不尽如人意，接着用事实说明了我国旅游纪念品存在的问题，最后提出自己的观点“寻求破局，乃当务之急”。C 项是对文段观点的同义转述，当选。

13. 【答案】A。解析：文段描述了以色列发生火灾后民众和政府各自应该做的事情。由“这样做，是为了给消防人员腾出……”可知，只有 A 项表达出文段的意旨。B、C、D 三项的表述都过于片面。故本题答案为 A。

14. 【答案】C。解析：文段中的数字说明了我国政务微博客总数增长速度很快，但是由此并不能得出“政府工作透明度和公信力不断增强”，C 项错误。A、B、D 三项均能根据文段数据得出，故本题答案为 C。

15. 【答案】C。解析：文段首先指出每个企业都有自己的核心价值观，然后强调了员工对企业的重要性，最后进行总结：企业应建立以“重视员工”为核心价值观的企业文化。选项中强强调重视员工的只有 C 项，当选。

16. 【答案】B。解析：由第三段首句“相对而言，Y 大学的师生普遍缺乏 X 大学学人的这种气度和胸怀”可知，Y 大学的不足是缺乏“这种气度和胸怀”。再由第二段的“‘长’在中国”“深深介入历史进程”和第三段的“关心国家之前世今生者并不很多”可知，“这种气度和胸怀”指的是“对国家民族的大情怀”。由此可知，B 项正确，当选。

17. 【答案】A。解析：由“不仅关心学校自身发展，也关心整个大中华的命运，在此过程中 Y 大学开始‘接地气’了”可知，“接地气”指的是“关心整个大中华的命运”。A 项表述正确，当选。

18. 【答案】B。解析：由文章可知，X 大学本身的优势为“有本土情怀”。再由文章末句“X 大学如今正在恶补‘国际化’这一课，只希望不要如狗熊掰棒子，掰一个丢一个”可知，作者对 X 大学的提醒是，不能因为追求“国际化”而丢掉本土情怀。故 B 项正确，当选。

19. 【答案】B。解析：文章先对比 X、Y 大学，指出 X 大学的优势是有本土情怀，Y 大学虽然“国际化”水平高，但缺乏“本土情怀”。而今天，Y 大学已然开始意识到“本土情怀”的重要性，开始关注大中华的命运。作者在最后警醒 X 大学，在“国际化”的同时，不能丢掉本土情怀。故本文最想说的是“本土情怀”对于一个大学来说不可或缺，不能因为国际化而丢掉它，B 项正确当选。C 项为迷惑项，结合文章首句“大学办得好不好，并不完全取决‘国际化水平’”和尾句“只希望不要如狗熊掰棒子，掰一个丢一个”可知，作者最想说的是不要为了国际化而丢了本土情怀，C 项不如 B 项准确。

20. 【答案】D。

21. 【答案】B。解析：将原数列中每个数拆分为整数部分和小数部分。整数部分构成公差-18 的等差数列，且奇数项为正，偶数项为负，小数部分构成公差为 0.02 的等差数列，所以选择 B。

22. 【答案】B。解析： $65=8^2+1$ ， $37=6^2+1$ ， $17=4^2+1$ ，()， $1=0^2+1$ ；底数是公差为-2 的等差数列，则第四项为 $(5)^2+1$ ，故选 B。

23. 【答案】D。解析： $x=a*e=(c+2)*(c-2)=c^2-4=z-4$ ， $y=b*d=(c+1)*(c-1)=c^2-1=z-1$ ， $z>z-1>z-4$ ，故 $z>y>x$ 。

24. 【答案】D。解析：坐在慢车上的旅客看到快车驶过其窗口所花时间=慢车长÷速度差，二者时间之比=快车长度：慢车长度=200：300=2：3，故所求时间=24/2*3=36 秒。

25. 【答案】A。解析：由题意可设购买甲、乙、丙各 1 件分别需花 x、y、z 元，则有 $3x+7y+z=3.15$ ①， $4x+10y+z=4.2$ ②，②-①得： $x+3y=1.05$ ③，②-③*3 得：

$x+y+z=4.2-1.05*3=1.05$ ，即购买甲、乙、丙各 1 件需要 1.05 元，选择 A。

26. 【答案】B。解析：7 920 各位数字之和是 18，所以 7 920 是 9 的倍数，连续相乘的 4 个数字的质因数应含有 2 个 3，排除 C。7 920 是 10 的倍数，则连续相乘的 4 个数字应含有质因数 2 和 5，排除 A。从 B 项开始验证， $8*9*10*11=7 920$ ，选 B。

27. 【答案】A。解析：每一次倒出一半再加满水，酒精的含量减少一半，但总量不变，因此浓度应为之前的一半，经过三个人的操作以后，浓度应为 $75\% \div 2 \div 2 \div 2 \approx 94\%$ 。

28. 【答案】C。解析：过了 n 年以后，基金总价值为 $50 000*(1+50\%)^n$ 元，故 $50 000*(1+50\%)^n > 350 000$ ，即 $1.5^n > 7$ ，故 $n \geq 5$ ，5 年后即 2012 年该基金总价值超过 350 000 元。

29. 【答案】B。解析：设圆的半径为 r ，则正方形的面积为 $(2\pi r/4)^2 = \pi^2 r^2/4$ ，故圆形与正方形的面积比为 $\pi r^2 / \pi^2 r^2/4 = \pi/4$ ，选 B。

30. 【答案】B。解析：要说明女生学习比男生好，要在男生女生相同数量的情况下才能比较男生和女生的比例，如果考生中本身男生的比例就比女生低，那么考上的人中，男生的比例比女生低就不能说明女生比男生学习好，也就削弱了王老师的理论。A、C、D 项均属于无关项。

31. 【答案】D。解析：提干现象是：非自花授粉樱草的繁殖条件比自花授粉的要差，但是游人在植物园多见的是非自花授粉樱草而不是自花授粉樱草。A、B、C 三项都解释了上述现象。D 项说非自花授粉樱草多植于园林深处，显然不能说明“游人在植物园多见的是非自花授粉樱草”。故答案选 D。

32. 【答案】C。解析：由“甲和教授不同岁”和“教授比乙年龄小”可推出教授不是甲和乙，因此可排除选项 A、B、D。直接选 C。提干可以进行进一步推理，因为甲和乙都不是教授，故丙是教授；再由“丙比医生年龄大”和“教授比乙年龄小”可知，乙 $>$ 丙（教授） $>$ 医生，因此，乙是工程师，甲是医生。也可以得出 C 项正确。

33. 【答案】C。解析：题干的论点是“推广 M 市这种中小企业园区可以推动 S 省各地经济”。论据是“这种中小企业园区在 M 市取得了成功”。A、B 两项没有说明其他地区 and M 市的区别，是无关项。C 项说明健康的经济发展软环境是 M 市取得成功的关键，而这种做法没有被推广到其他地区，反驳了提干的论点；D 项没有说 S 省将不会采取措施鼓励中小企业进行技术创新，有可能会成功，不能反驳题干。故答案选 C。

34. 【答案】C。解析：“关掉了所有错误的大门”是“真理它将被拒之门外”的充分条件。A、B 项将其当成必要条件，因此错误；D 项的意思跟题干不符；充分条件假言命题否定前件，故 C 项正确。

35. 【答案】A。解析：结论型题目，同时考查充分条件假言命题的推理规则。题干的推理是“金属具有颗粒状的微观结构” \rightarrow “在深海压力之下，粒子交界处的金属外皮容易断裂”。根据充分条件假言命题的推理规则，否定后件就能否定前件，所以，由“玻璃在深海压力下没有断裂（流动的）”一定可推出“玻璃没有这种类似金属的颗粒状的微观结构”；B 项无法由题干信息得出；玻璃和钢材或铝合金哪种更适合作建筑材料题干并未提及。C 项错误；D 项与上面推论不符。故答案选 A。

36. 【答案】C。解析：题干是一个充分条件假言命题，否定后件则否定前件，I 正确；肯定后件不能肯定前件，II 错误；III 等值于“只有起雾，高速公路才封闭”，III 错误；IV 等值于“只有高速公路封闭，才会有雾”，根据充分条件与必要条件的转化，正确。故答案选 C。

37. 【答案】C。解析：每一个图形右边的图形与下一个图形左边的图形相同，且每组图形共含有 3 种小图形，第一组中平行四边形为 3 个，三角形 2 个，圆形 1 个，而第二组中呈现的规律应为：“五角星 1 个；菱形 2 个，六边形 3 个。”

38. 【答案】B。解析：由题干说明可知此题是“空间型图形推理”中的“折纸盒问题”。阴影相同的两个面都是相对面，由此排除 A、C、D，B 项可由左边给定的图形折叠而成，由此选择 B。

39. 【答案】C。解析：第一组图形的线条数均为 3，第二组均为 2。故选 C。

40. 【答案】B。解析：题干图形都由直线构成，直线数依次为 10、8、6、4、(2)。故选 B。

41. 【答案】D。解析：附加值的定义要点是：①有效劳动；②在产品原有价值上新创造的价值。A 项不符合①和②，B 项不符合①，C 项的产品发生了变化，不符合②，

42. 【答案】D。解析：职权的定义要点是：①与职位相联的；②具有强制力的；③法定权力。A 项“决定权力”不符合要点③；B 项不具有强制力，不符合要点②；C 项影响力定义中未涉及；D 项符合定义。因此答案为 D。

43. 【答案】B。解析：定义的关键点在于：利用某一突出的特殊特性作为评价一个人的其他方面特性。B 项中将老师漂亮这一突出特征作为标准，评价对待学生态度、讲课优劣等其他方面，是典型的晕轮效应。

44. 【答案】A。解析：健康的定义要点是：①智力正常；②行为合乎情理；③能够适应正常工作、社会交往或者学习；④能够抵御一般疾病。A 项中的老李“今年春天患流感”是正常现象；B 项中的肖聪“读书 11 年还是小学二年级水平”，不符合①；C 项中的小胡“当工作压力比较大的时候就会精神失常”，不符合③；D 项中的小刘“很多同事说他古怪，不愿与其交往”，也不符合③。故答案选 A。

45. 【答案】C。解析：由表格可知，2012 年长春市第三产业增加值增速为 13.1%，兰州市为 14.8%，乌鲁木齐市为 18.6%，贵阳市为 14.1%，比较可知，乌鲁木齐市增速最大，应选择 C。

46. 【答案】B。解析：由表格可知，2012 年广州市第三产业增加值比西宁市多 $8617-380=8237$ 亿元，应选择 B。

47. 【答案】A。解析：表格中城市一共有 $15 \times 2=30$ 个，其中，2012 年第三产业增加值增速低于 10% 的有哈尔滨、郑州、南宁、海口 4 个市，故达到和超过 10% 的有 $30-4=26$ 个市，应选择 A。

48. 【答案】B。解析：表中所列城市 2012 年第三产业增加值增速都高于 0，即第三产业增加值不断增长，应选择 B。

49. 【答案】D。解析：A 项，由表格可知，2012 年第三产业增加值最高的城市是广州市，但增速最高的城市是乌鲁木齐市，错误；

B、C 项，由表格可知，2012 年第三产业增加值增速最慢的城市是郑州，错误；

D 项，由表格可知，2012 年第三产业增加值超过 7000 亿元的只有广州、深圳 2 个市，正确。

综上，应选择 D。

50. 【答案】D。解析：由第二段可知，2012 年北京市高校毕业生为 22.3 万人，2013 年比 2012 年增加 0.6 万人，故 2013 年北京市高校毕业生总数为 $22.3+0.6=22.9$ 万人。故答案选 D。

51. 【答案】C。解析：由第三段可知，北京高校签约率为 33.6%，是四个地区中最低的。故答案选 D。

52. 【答案】B。解析：由第五段可知，我国近几年大学生创业成功率约为 1%，全世界大学生的平均创业成功率为 10%。所以，我国大学生创业成功率与世界平均水平相比低 $10\%-1\%=9\%$ 。故答案选 B。

53. 【答案】A。解析：由最后一段可知，大学生创业资金来源 93% 来自于家庭。故

答案选 A。

54. 【答案】B。解析：由第一段最后一句话这个夏天被称为“史上最难就业季”可知，A 项正确。由最后一段数据可知，B 项正确。

第二段中将 2013 年就业形势用“一增两减”概括，指毕业生人数增加、部分行业起薪减少、总需求岗位减少，故 C、D 项均错误。

故本题选 B。

55 【答案】C。解析：由条形可知，2011 年年末，公路密度为 42.8 公坐/百万平方公里。故答案选 C。

56 【答案】D。解析：国道、省道及县道总里程为 $17.34+31.21+53.95 \approx 102$ 万公里全国公路总里程为 423.76 万公里，国道、省道及县道占全国公路总里程的比重为 24%，故本题答案选 D。

57 【答案】B。解析：由文字可知，等级公路里程为 360.97 万公里，由表格可知，等外公路里程为 62.79 万公里，则所求为 $360.97 \div 62.79 \approx 360 \div 60 = 6$ 倍，故选 B。

另解：由文字可知，等级公路里程占比为 85.2%，则所求为 $85.2\% \div (1-85.2\%) \approx 85 \div 15 \approx 6$ 倍，故选 B。

58 【答案】B。解析：由条形可知，2011 年公路总里程同比增长量小于 2009、2010 年，进而可推知增速小于 2009、2010 年。只需比较 2011 年与 2012 年即可。

2011 年增速为 $410.6 \div 400.8 - 1 = 9.8 \div 400.8 < 10 \div 400 = 2.5\%$ ，2012 年为 $423.8 \div 410.6 - 1 = 13.2 \div 410.6 > 12.6 \div 420 = 3\%$ ，所以 2011 年增速最小，故选 B。

59 【答案】D。解析：A 项，2009~2012 年公路密度增加量依次为 40.2-38.9=1.3 公里/百平方公里，41.8-40.2=1.6 公里，42.8-41.8=1.0 公里/百平方公里，44.1-42.8=1.3 公里/百平方公里，故增加量最多的是 2010 年，错误。B 项，2012 年年末，二级及以上公路里程 (9.62+7.43+33.15) 万公里，增加 2.83 万公里，故 2011 年年末，二级及以上公路里程为 (9.62+7.43+33.15)-2.83 < 10+8+33-2.83 < 50 万公里，错误。C 项，2012 年年末国家高速公路里程占国道的比重为 $6.8/17.34 < 6.8/17 = 0.4$ ，错误。D 项，2012 年国道公路里程增速为 2%，正确。故本题答案选 D。

60 【答案】B。解析：“北门”是我国古代的一种复姓。根据其字面意思，可推测其与地理方位有关，因此它应该是来源于祖先的居住地。故正确答案选 B。

61 【答案】D。解析：沙漠中植物叶小根深特征与沙漠酷热的气温以及极少的降水有关。沙漠中降雨量少，为补充生长所需水分，沙漠中植物的根系会不断地向下生长，因此根系极深。而叶子小是为了减少蒸发量，防止水分流失。故本题答案选 D。

62 【答案】B。解析：英法德意四国侵略军处斩清政府官员，侵犯了清政府的司法自主权，表明清政府的司法裁判权受到破坏。故本题答案选 B。

63 【答案】A。

64 【答案】D。解析：“其桐其椅，其实离离”出自《诗经》中的《小雅·湛露》，意为“那些同类的梧桐山桐，一树比一树果实累累”。此处的“椅”指的是山桐子木，即梓树中有美丽花纹者。故本题答案选 D。

65 【答案】C。解析：云对地面物体夜间的辐射冷却是有妨碍的，因此天空有云不利于霜的形成。故本题答案选 C。

第三部分英语测试

Section I Use of English 答案

1.B 2.A 3.A 4.C 5.D 6.C 7.B 8.D 9.A 10.A
11.C 12.B 13.D 14.B 15.C 16.D 17.C 18.A 19.D 20.B

1. [精解] 本题考查连词用法辨析。空格处填入的连词应反映空格所在分句和下一句之

间的逻辑关系。四个选项, while 表时间或让步, 意为“当……的时候”或“虽然, 尽管”; when 表时间, 意为“当……的时候”; though 表让步, 意为“尽管, 虽然”; unless 表条件, 意为“除非”。根据文意, 两个分句之间是时间关系, 因此需要在 while 和 when 之间选择。when 既可指一段时间, 也可指一个时间点, 既可表示持续的动作, 也可表示一时性的动作; while 则只能表示持续性的动作或状态。如: When she comes, (指一个时间点, 不能用 while) I shall tell her to wait for you. (她来的时候我会叫她等你的。) When Jim was reading, (指一段时间, 可用 while) Jack was writing. (吉姆阅读的时候, 杰克在写东西。) 空格所在分句中的动作 roamed 不是持续性的动作, 只能用 when, [B] 正确。

2. [精解] 本题考查短语动词辨析。空格处填入的介词或副词与 call 构成短语动词, 接 sb. to do sth. 作复合宾语。符合要求的是 [A], call upon sb. to do sth. 意为“请求/要求某人做某事”, 如: We call on every friend to support the plan. (我们请求每一位朋友支持这项计划。) call back 意为“回电话; 叫(某人)回去”, 如: She was about to leave when her secretary called her back. (她正要离开突然秘书叫她回去。) call off 意为“取消, 停止进行”, 一般接 sth. 作宾语, 如: call off a deal/trip (取消交易/旅行)。call away 意为“叫走, 叫到别处去”, 如: He was called away by his friends. (他被朋友叫走了。)

3. [精解] 本题考查固定短语。不存在 in sb's belief 的搭配, 所以首先排除 [B]。其它项构成的固定搭配是: in sb.'s/sth.'s honor 意为“向……表示敬意”, 其形式也可以是 in honor of sb./sth., 如: a ceremony in honor of those killed in the explosion (为纪念爆炸中的死难者所举行的仪式)。in sb's hands 意为“受某人照料, 被某人控制”, 如: The matter is now in my lawyer's hands. (这件事现在由我律师处理。) in sb's way 意为“以某人特有的方式”或“挡某人的路”, 如: She does love you in her (own) way. (她确实是以她特有的方式爱你。) You'll have to move—you're in my way. (你得挪一挪, 你挡了我的路。) 根据文意, 应选 [A], 表示“向他(即, 牧神卢帕克斯)表示敬意”。

4. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。从空格所在的句子起到本段末为一个意群, 其内容是关于抽签选恋人的活动。由本段末句的 name 可知, 本题应选 [C], 表示“女孩的名字被写在纸上”。其它项, [A] 问题, [B] 秘密, [D] 意图, 都不符合上下文文意。

5. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。空格处填入名词, 与 of paper 搭配。rolls of sth. 意为“卷”, 如: rolls of carpet/film (几卷地毯/胶卷)。piles of sth. 意为“成堆的东西”或“大量的东西”, 如: piles of dirty washing (成堆待洗的脏衣服), piles of work (大量的工作)。works 意为“著作, 作品; 工厂”, 不与 paper 搭配。slip 本身意为“纸条, 便条, 小纸片”, 它常与 of paper 搭配, 还是表示“纸条”。由于下文即本段倒数第二句出现了 a slip, 根据文意, 应选 [D]。

6. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。选项为四个动词的过去式形式。cast 意为“(用力)投, 掷, 抛”, 如: cast anchor (抛锚); catch 意为“接住, 拦住; 捉住”, 如: catch the keys as they fall (接住掉下来的钥匙), catch mice (捉老鼠); draw 意为“抽(签, 牌), 抓(阄)”, 如: He drew the winning ticket. (他抽到中奖彩券了。) find 意为“发现”。根据文意, 应表达“年轻男子从中抽出纸条”的含义, 因此选 [C]。

7. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。选项为四个动词的过去分词形式, 与

was 构成被动式。give 意为“给”；choose 意为“选择”；call 意为“呼叫”；deliver 意为“递送，传送”。由上文可知，“年轻男子抽出了写有女孩名字的纸条”，因此女孩的名字是被“选中”，[B] 正确。

8. [精解] 本题考查习惯搭配。Legend has it 意为“据传说”，后面接宾语从句，是 it 替代的内容。又如：Legend has it that the lake was formed by the tears of a god. (据传说这个湖是一位神仙的眼泪积聚而成的。) 因此，本题选 [D]。

9. [精解] 本题考查介词辨析。空格处填入一个介词，后面接名词短语 a Roman priest，过去分词 named Valentine 作后置定语修饰 priest。[A] after 意为“模仿，依照”，如：We named the baby after her grandmother. (我们以婴儿祖母的名字给婴儿取名。) 该用法符合文意，空格所在句子相当于 Valentine's Day was named after a Roman priest。其它项虽然都可作介词，since “自从”，as “作为”，from “从”，但不符合文意。

10. [精解] 本题考查动词辨析。空格处填入的动词需接不定式的复合结构，即，sb. not to do sth. 作宾语。符合要求的只有 [A]，order sb. to do sth. 意为“命令/指挥/要求(某人做某事)”，如：The officer ordered them to fire. (军官命令他们开火。) 从含义上判断也只有 [A] 正确。

其它项动词的用法：plead 的搭配是 plead with sb. to do “恳求(某人做某事)”，如：She pleaded with him not to go. (她恳求他不要离开。) envision 意为“展望，想象”，一般只接 sth. 作宾语，如：envision an equal society (向往一个平等社会)。believe 意为“相信”，可接 sb., sth. 或从句作宾语，但不接不定式，如：I don't believe you. (我不相信你的话。) Don't believe a word of it. (千万别相信那些话。) People used to believe that the earth was flat. (人们一度认为地球是平的。)

11. [精解] 本题考查固定结构。would rather... than... 意为“宁愿……而不愿”，rather 和 than 后都接省略 to 的不定式，如：She would rather die than lose the children. (她宁愿死也不愿失去孩子们。) 因此 [C] 为正确项。[A] other 只能作形容词或代词，表示“别的，其他的”或“另一个人或事”，放入空格中不符合语法。[B] simply (仅仅) 和 [D] all (全部，都) 可作副词，放入句中只能修饰 stay home，而与后面的 than 无法呼应。

12. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。选项中的四个动词分别是：dislike “不喜欢，厌恶”；defy “藐视，挑衅”；defeat “击败”；dishonor “使……蒙羞”。上文提到，“国王禁止士兵结婚”，而下文则提到，“瓦伦丁秘密让年轻人成婚”。显然，这是“藐视国王”的做法。正确项是 [B]。

13. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。空格部分“the of Lupercalia”与上文“February 14th”是同位语的关系。Lupercalia 一词在第一段首句中出现，指“牧神节”。第一段第三句提到该节日的时间是2月15日。因此2月14日是该节日的前夕，故本题应选 [D] eve。celebration 意为“庆祝”；arrangement 意为“安排”；feast 意为“节日；宴会”。

14. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。由下文可知，牧师们设定了一个专门的节日来纪念瓦伦丁，而不再纪念牧神。可见瓦伦丁变成了一个“圣人”，而不是“山羊”，“模范”或“武器”。因此，正确项是 [B] saint。

15. [精解] 本题考查固定短语。空格处填入的词与介词 of 搭配，连接两个并列的名词

Valentine 和 Lupercus。[A] 和 [C] 与 of 构成介词短语：because of 意为“因为”，后面一般接原因，如：We win the game because of his participation.（由于他的参与，我们赢了比赛。）instead of 意为“代替，而不是”，如：I gave him advice instead of money.（我给了他忠告，而不是钱。）[B] 和 [D] 则构成了过去分词短语，(be) made of 意为“由...构成”，如：Bread is chiefly made of flour.（面包主要由面粉做成。）learn of 意为“听到，获悉”，如：I was sorry to learn of your illness.（听说你病了，我感到不安。）从语法和含义上符合要求的是 [C] instead。

16. [精解] 本题考查名词辨析。[A] part 作可数名词时，意为“部分，片断，一点”，[B] representative 意为“代表”，这两个词都强调整体与部分之间的关系，如：We have done the difficult part of the job.（我们已完成了工作的困难部分。）The tiger is a representative of the cat family.（老虎是猫科动物的典型。）[C] judgement 作可数名词时，意为“看法，意见，评价”，如：He refused to make a judgement of the situation.（他拒绝对形势作出评价。）symbol 意为“象征”，如：White is a symbol of purity.（白色是纯洁的象征。）由下文可知，人们通过情人节的一些举动来表达爱意，因此它是爱的象征，应选择 [D] symbol。

17. [精解] 本题考查文化常识。god Cupid 指“爱神丘比特”，他手持具有爱情魔力的弓箭，被其射中者将坠入情网。因此本题应选 [C] arrow。另外，从搭配上，[A] story “故事，叙述”和 [D] play “游戏，玩耍，比赛”都不与介词 into 搭配。[B] wander 可与 into 搭配，意为“闲逛，游荡，流浪（进入某地）”，如：Cows and goats sometimes wander into minefields, getting killed.（母牛和山羊有时游荡到矿区里而被杀死。）显然，[D] 不符合文意。

18. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。空格处填入动词，其主语是“爱神丘比特和他的箭”，宾语是“爱上某人或谈恋爱”。portray 意为“描绘，描画；表现”；require 意为“需要，要求”；demand 意为“要求”；alert 意为“向……报警，使警觉”。根据句意，应选 [A] portray。

19. [精解] 本题考查动词辨析。空格所在句子为全文的最后一句，其主干结构为 __19__ to give flowers can be as... as forgetting a birthday. 该句中有一个比较结构，因此相比较的事物应具有一定的可比性。首先从语法上看，能接不定式作宾语的只有 [D] forget，如：He forgot to pay me.（他忘了付给我钱。）keep 一般接动名词作宾语，如：keep smiling（继续保持笑容）。disapprove 接 of sth./sb. 作宾语，如：He strongly disapproved of the changes.（他强烈反对变革。）support 接 sb./sth. 作宾语，如：support a proposal/people with AIDS（拥护一项提议/援助爱滋病患者）。其次，forgetting 一词在下文中也出现，含义上出现了呼应。

20. [精解] 本题考查根据上下文选择恰当的词。空格处应填入形容词，构成“as+形容词+as”的同级比较结构。因此，该形容词说明的是上文“在圣瓦伦丁节忘记给妻子或恋人送花”和下文“忘记生日或结婚纪念日”共同的特点。constructive 意为“建设性的，有益的，积极的”，如：constructive criticism/suggestion/advice（建设性的批评/提议/忠告）。damaging 意为“造成破坏的，有害的”，如：damaging consequences（破坏性的后果）。reinforcing 是动词 reinforce “加强，充实；加固”的现在分词，retorting 是动词 retort “反驳，回嘴”的现在分词，一般都不作形容词用。根据文意，该特点是负面性的，消极的，因此，[B] 为正确项。

Section II Reading Comprehension text 1 答案

1. B 2. C 3. B 4. D 5. D

1. [精解] 本题考查推理引申。文章首段提出“杰克·林德萨有大约四十部小说、一些戏剧、几部诗集、还有历史、评论以及自传作品，同时兼任编辑和翻译家。他是一位非常多产的作家。”原文中的 *prolific* 与 [B] 项中的 *productive* 近义，都意为“多产的”。

2. [精解] 本题考查事实细节。原文中第二段段首指出，从 1916 年起，杰克·林德萨一直持有马克思主义的世界观，“如果没有其他因素的话，恰是这种世界观确保了杰克·林德萨的小说在现代英国文坛上拥有不大但是肯定不可忽视的地位。”就此我们可以看出，马克思主义的意识形态对于他的成功有着正面的影响，应选 [C]。

3. [精解] 本题考查事实细节。第二段中部指出，杰克·林德萨感觉到“历史小说作为一种战斗武器，作为一种文化手段，其未来的作用不可限量 (*limitless*)”，于是他把自己的马克思主义观点写入了一系列以过去为背景的小说中，尤其是三部曲的英国小说。故应选择 [B] 项。

4. [精解] 本题考查推理引申。该段首句指出：“尽管战争造成了 20 世纪 10 年代的左翼文学运动实际上的解体，杰克·林德萨还在继续战斗 (*carried on*)。”该段第二句指出：“战后，杰克·林德萨继续就当时的背景进行写作，试图与战后英国非激进的政治现实达成妥协”。由此我们可推出，激进的左翼文人受战争的影响很大。因此 [D] 项正确，[A] 项与事实相反。[B]、[C] 项内容在文中未提及。

5. [精解] 本题考查推理引申。最后一段主要围绕杰克·林德萨写作态度的变化展开论述。该段指出：战后，他的写作题材转向现代，但一度留于说教 (*didacticism*)，后来终于再次转变，开始认为社会问题的解决办法不再依靠政党。他赋予作品主人公的仅仅是一种政治觉悟，除此之外什么也没有了。文章最后引用了他小说中主人公的一番话，该主人公带着绝望的语气说道：“什么都得改，这样的生活我再也过不下去了，但是我该如何改变这一切呢？”引文之后，文章又总结到，杰克·林德萨作为一名艺术家，不再给出问题的具体答案。故 [D] 项是写作目的。[B]、[C] 项太笼统，全文都是关于杰克·林德萨的评论，都是作者看待他的观点。[A] 项文中未涉及。

Section II Reading Comprehension text2 答案

1. A 2. C 3. D 4. D 5. A

1. [精解] 本题考查作者态度。可先将 [C] 项排除，因为既然作者用大量笔墨和精力来描写说明此现象，就证明了作者对于这一现象持的基本态度是关注而不是漠不关心。文章开头部分的 *ever-reiterated proofs*, *definite* 等词可能会误导考生选择 [B] 项，应注意在这些表示肯定的词语后面有一个关键的转折连词 *but*。一般情况下，如果首段出现转折性连词，那么转折连词后面的内容才是作者强调的部分。作者转折指出：在充分强调和这些社会标准条件相关的 (*bearing on*) 证据时，我们必须小心谨慎，避免陷入常常误导粗心大意的学生的陷阱 (*entrap the unwary student*)。接下来出现了以 *of course* 为标志的让步表达：诚然，属于大多数人所共有的观念和习惯在很大程度上是合理的判断和实践智慧的结果。但该段末句再次出现 *but* 转折指出：但是在很大程度上，情况并非如此。依据该段中的逻辑标志词，可判断出作者对此现象并不持完全赞同的观点，排除 [B] 项。[D] 项是具有明显的情感色彩

的词语，而文中作者表达观点的方式非常隐晦，力求客观。[A] 项为正确答案。

2. [精解] 本题考查考生的推理引申能力。回答本题的关键在于理解把握 *but* 和 *so* 两个关键词的意思和所指。其中，*but* 是转折连词，因此这句话的内容应该与前面所述内容意思相反。*So* 意为“这样”，常指代上文所述内容或观点。所以考生应该重点阅读理解它前面那句话，即：诚然，属于人类共有的观念和习惯在很大程度上是合理的判断和实践智慧的结果。那么最后一句话的含义是：在很大程度上，这些人类共有的观念和习惯并不一定是合理的判断和实践智慧的结果，[C] 项是其概括含义，因此为正确答案。[A] 项与文章内容无关；[B] 项和 [D] 项是对文意的曲解。

3. [精解] 本题考查句意的理解。这是第三段的第一句话，其结构颇为复杂，主干成分是 *There are various topics, especially in history, law, philosophy* 做状语，意为“尤其是在历史、法律、哲学方面”。*Where even the educated people...to do so* 部分做定语修饰 *various topics*。这个定语从句也是一个复合句，主干成分是 *even the educated people can hardly be brought to see*，句中的 *we live among* 部分做定语修饰 *the educated people*。*See* 后是 *that* 引导的宾语从句，其主干结构是 *the cause why... is by no means necessarily a reason why...*，意为“... 的原因决不一定是... 的理由”。其中又包含了两个由 *why* 引导的定语从句，分别修饰 *the cause* 和 *the reason*。整个句子的大意是：对于很多话题，尤其是涉及到历史，法律和哲学方面的话题，即使是我们中间受过教育的人也很难认识到人们持有某种观念或形成某种习俗的缘由决不一定是他们这样做的理由。换言之，很多人持有的观念或形成的习俗不是必然的。再看该句的上文，即第二段末句提到，有一种谬论深深植根于人类的头脑中，认为大家都说的话肯定是真的，大家都做的事肯定是对的。可见，三段首句是延续二段末句的话题展开论述，其中 *hold an opinion* 和 *practise a custom* 对应上文中的 *what everybody says* 和 *what everybody does*。既然是谬论，当然是不合理的。因此三段首句仍在说明：大家共有的或已有的观点和做法不一定合理。[D] 项为正确答案。

在文中，作者提到历史、哲学，是为了说明人们这些方面形成的观点和形成的习俗，并未涉及它们本身的原则处理问题，所以 [A] 项错误，文中提到，受教育的人也免不了和常人一样有这样错误的认识，但不是更容易受错误影响，[C] 项不正确。[B] 项与文章内容无关。

4. [精解] 本题考查作者的观点。第一段作者提到，大多数人所共有的观念和习惯不一定是合理的判断和实践智慧的结果；第二至三段又提出，认为“大家都说的话肯定是真的，大家都做的事肯定是对的”是一种谬论。文章的最后提到，如果按照上述的推理方式，即大家广泛同意的观点就是对的，那么我们也可以证明地球是扁的，噩梦是恶魔的来访。由此可以看出，作者是在批驳人们思维方式上走入的误区，建议人们用一种更批判更睿智的态度看待那些已经习以为常的观点和做法。而并不建议我们彻底放弃传统、在没有确凿的证据的情况下支持或否定事物和观点。[A]、[B] 和 [C] 项属于较偏狭的观点，不入选。

5. [精解] 本题考查文章的写作方法。在文章的开始部分作者承认观点的部分合理性，转而批驳其错误性，最后得出其错误结论，贯穿全文的写作方法是讲道理。

Section II Reading Comprehension text 3 答案

1.A 2.B 3.A 4.C 5.D

1. [精解] 本题考查词义的理解。对 **sanction** 一词的理解依赖于对整个第一段的理解。第一段第二句提到 **sanction of hunger**，其上文即第一句提到 **positive incentives**（正面激励），第二句以 **but** 为标志出现转折。因此，**sanction of hunger** 与“正面激励”应该是相对照的。第一段最后一句又提到，不能再要求这只无形的手替我们做“惹人讨厌的工作”了。这里“无形的手”指的是上文提到的“**sanction of hunger**”，由此可知它做的是“惹人讨厌的工作”。综合以上线索，**sanction** 应是一种“负面手段”，通过比如饥饿这样的处罚来达到改善、改进的目的。因此该词最接近的含义是 [A]。

2. [精解] 本题考查推理引申。第一段第二句提到，要找到一种新的经济激励手段来取代传统的饥饿处罚。该段第三句分析了饥饿处罚不再起作用的社会原因，即，这个新社会将经济与政治混为一谈，否认经济秩序的自治权。因此作者对于政治对经济的干预是反感的，[B] 在第一段中有所暗示。这种暗示在第二段第一句中“我承认对于社会某个部门可能拥有劳动力管理的最终权力感到恐惧”得到了证实。[A] 是根据文中出现的 **whip**（鞭）一词编造出来的选项。其实，**whip** 在本文中是比喻用法，指的是“激励、鞭策手段”。文中只提到 **incentives**，但未将它与 **regulations** 作比较，[C] 错误。[D] 在文中未涉及。

3. [精解] 本题考查作者态度。根据题干定位到第二段开始部分。题干中的 **future** 与文中 **prospect** 是同义替换。该部分提到，“我承认对于社会某个部门拥有称之为劳动力管理的最终权力的前景，并不像某些人那样觉得恐惧，虽然，恐惧对我来说也是不可避免的”。显然，作者的态度既不乐观也不悲观，只是勉强地接受这种现实。[A] 正确。

4. [精解] 本题考查作者观点。第三段倒数第四句提到，在未来社会中，管理的权力应当被看作备用的一种最严厉的制裁，只有在自愿的方法不管用的时候才使用。该段最后两句则通过打比方的手法指出，过于严格的手段就像通过军队纪律集结和部署劳动力一样。它是像计划经济一样的恶梦。因此可知，[C] 是作者反对的。第二段第三句提到，自由放任主义 (**laissez-faire**) 的经济激励手段代表了那个时代的发展 (**an advance**)；资本主义宣称第一次建立的“自由”劳动力 (“**free**” **labour**) 体制值得尊重。可见作者对 [A] 给予了肯定。[B] 只在打比方时提到，不是文中的主要内容。[D] 未提及。

5. [精解] 本题考查句意理解。文章最后一句提到，这种像计划经济一样的梦魇，可以留给那些喜欢用稻草人吓自己或吓别人的人。其中 **this** 指的是上文“通过军队纪律集结和部署全世界的经济劳动力”。**nightmare**（恶梦、梦魇）一词表明作者对这种“强制性的经济管理手段”予以否定和拒绝。[D] 正确。

Section II Reading Comprehension Text 4 答案

1.B 2.A 3.D 4.B 5.C

1. [精解] 本题考查事实细节。第一段第二、三句引用戴维斯博士的观点指出，大多数人做整形手术不是为了追求身体的完美，而是希望看起来比较正常 (**a desire to look normal**)。因此 [B] 正确，排除 [A]。该段最后部分引用戴维斯博士的话，指出正常的标准是被广告媒体等所界定的，因此它们告诉我们什么是被人认可的外观。这只能说明媒体的宣传影响了我们的审美标准，不能说明做手术最终是为了迎合媒体。[C] 明显错误，它只

是出现了文章中的个别词汇。

2. [精解] 本题考查文中人物观点。第三段最后部分戴维斯博士说,“手术虽然要花很多钱,但它也是一种生活的投资。”因此可知 [A] 是他的观点。该段第二、三句提到,美容手术费用大幅度下降,使除了最先进的激光技术外所有的手术都面向大众。主张“面向普通人”的戴维斯博士对此表示赞同。可见,戴维斯赞同的是美容费用降低到大众可消费的水平,而没有谈及美容手术是否必要,排除 [C]。[B] 表述不完整,[D] 显然不是主张“面向普通人”的戴维斯博士的观点。

3. [精解] 本题考查句意理解。题干部分出现在第二段倒数第二句中,其字面含义是“殷伯医生对于给 18 岁以下的人做手术划了一条界限”。该句中 *however* 一词表明它与上文存在转折关系。上文中,殷伯医生提出三十岁左右的人要开始“保养”,即,做美容手术。此外,下文引用殷伯医生的话解释了题干所在句子的含义:有些我们认为不够喝酒年龄的人不应该考虑做整形。根据上下文的含义可以推知 [D] 是正确的含义。[A] 和 [B] 都拘泥于字面含义; [C] 含义正相反。

4. [精解] 本题考查全局事实细节。由 38 题的分析可知,连医生都不赞同 18 岁以下的人做美容手术,由此可排除 [A] 和 [D]。第三段第一、二句提到,在英国,外科整形一向被视为富人和名人的专利。但是现在费用大幅度下降,使很多手术都面向大众。第四段首句也提到,在一下午的时间里,病人就可以完成脂肪注射、抽取手术。从技术的层面上也说明了做美容手术的容易可行。因此可知 [B] 正确。[C] “滥用”一词从文中无从推知。

5. [精解] 本题考查文章主旨。全文首句利用数据(10 年和 400%)说明现在美容手术很受欢迎。第一段分析了人们做手术的心理原因。第二段表面上在谈论做美容手术的年龄,其实从侧面也说明了人们随着年龄的增长有做手术的需求。第三、四段分别从手术费用和技术发展两个角度分析手术越来越普及的原因。因此, [C] 是全文主旨的概括。其他项都是文章某一部分涉及的内容,不足以说明整篇文章的主旨大意,以偏概全,不入选。