

中国建设银行浙江省分行2018年度校园招聘各岗位招聘条件

招聘岗位	岗位描述	基本条件	院校及学历条件	外语条件	专业要求	管理培训生计划
业务支持类岗位	从事分支行金融市场、国际业务、投资银行、互联网金融、房地产金融、私人银行、资产管理、项目评估、产品创新、风险管理、信息技术类、法律合规类等工作，作为分支行经营管理、专业管理的储备人才。	“基本条件”请查询《中国建设银行股份有限公司境内分支机构2018年度校园招聘公告》。	（一）境内高等院校应届毕业生须具有全日制普通高等院校大学本科（含）及以上学历、学位，且在2018年1月至7月毕业，报到时取得国家认可的就业报到证、毕业证和学位证。境外院校归国留学生须具有全日制普通高等院校大学本科（含）及以上学历、学位，且在2017年1月至2018年7月之间毕业，并在报到时取得国家教育部出具的学历（学位）认证。 （二）应聘者须为初次就业，未与其他单位建立劳动关系。	1. 应聘省会城市城区机构的： ① 大学本科毕业生须通过国家大学英语四级（CET4）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试630分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试75分及以上，或雅思（IELTS）考试5.5分及以上； ② 研究生及以上学历毕业生须通过国家大学英语六级（CET6）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试715分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试85分及以上，或雅思（IELTS）考试6.5分及以上。 2. 英语专业毕业生应至少达到专业英语四级（含）以上水平。 3. 主修语种为其他外语的，应通过该语种相应的外语水平考试（如专业四级、八级等）。 4. 以上外语考试成绩及证书报到时须在有效期内。	以经济学、管理学、理学、工学、法学等门类相关专业为主，其中信息技术、数学、统计学等理工科专业优先。	我分行将从省分行本部及辖内部分地区“业务支持类岗位”、“综合营销类岗位”的招录人员中择优选拔进入管理培训生计划，由省分行统一制定专项人才培养方案，实施针对性培养，帮助优秀学生快速成长。
综合营销类岗位	从事分支行对公、对私客户营销和市场拓展等工作，作为分支行营销管理的储备人才。		（一）境内高等院校应届毕业生须具有全日制普通高等院校大学本科（含）及以上学历、学位，且在2018年1月至2018年7月之间毕业，报到时取得国家认可的就业报到证、毕业证和学位证。 （二）应聘者须为初次就业，未与其他单位建立劳动关系。	① 大学本科毕业生须通过国家大学英语四级（CET4）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试630分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试75分及以上，或雅思（IELTS）考试5.5分及以上； ② 研究生及以上学历毕业生须通过国家大学英语六级（CET6）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试715分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试85分及以上，或雅思（IELTS）考试6.5分及以上。 2. 英语专业毕业生应至少达到专业英语四级（含）以上水平。 3. 主修语种为其他外语的，应通过该语种相应的外语水平考试（如专业四级、八级等）。 4. 以上外语考试成绩及证书报到时须在有效期内。	以经济学、管理学、理学、工学、法学等门类相关专业为主。	
客户服务类岗位	从事营业网点柜面服务等工作，作为营业网点管理、营销服务的储备人才。		（一）境内高等院校应届毕业生须具有全日制普通高等院校大学本科（含）及以上学历、学位，且在2018年1月至2018年7月之间毕业，报到时取得国家认可的就业报到证、毕业证和学位证。 为满足业务开展需要，我行少量招收境内高等院校2017年应届毕业生，限报客户服务类岗位。 境外院校归国留学生须具有全日制普通高等院校大学本科（含）及以上学历、学位，且在2017年1月至2018年7月之间毕业，并在报到时取得国家教育部出具的学历（学位）认证。 （二）应聘者须为初次就业，未与其他单位建立劳动关系。	① 大学本科毕业生须通过国家大学英语四级（CET4）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试630分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试75分及以上，或雅思（IELTS）考试5.5分及以上； ② 研究生及以上学历毕业生须通过国家大学英语六级（CET6）考试（成绩在425分及以上），或托业（TOEIC）听说公开考试715分及以上，或新托福（TOEFL-IBT）考试85分及以上，或雅思（IELTS）考试6.5分及以上。 2. 英语专业毕业生应至少达到专业英语四级（含）以上水平。 3. 主修语种为其他外语的，应通过该语种相应的外语水平考试（如专业四级、八级等）。 4. 以上外语考试成绩及证书报到时须在有效期内。	以经济学、管理学、理学、工学、法学等门类相关专业为主。	